

## Séquence d'apprentissage maternelle GS

### Jeu des pailles et des pompons

<b>Contexte :</b> Thème air <b>Date:</b>	<b>Objectif général/ Objectifs spécifiques :</b> Comprendre et exécuter une consigne		
	<b>Vocabulaire/ Structures :</b> Révision du vocabulaire connu Structure : « ... va dans... »		
<b>Démarche</b>	<b>Professeur de Français</b>	<b>Matériel</b>	<b>Durée</b>
1-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présenter le plateau de jeu aux enfants. Rappeler le vocabulaire (rivière, forêt...)</li> <li>- Leur présenter le dispositif paille/pompons et les bandes avec les consignes</li> <li>- Montrer un exemple : Prendre une bande-consigne au hasard.</li> <li>- Ex : « Petit bleu va dans la montagne » : prendre petit bleu parmi tous les pompons et souffler doucement pour qu'il aille dans la case montagne.</li> <li>- Faire répéter la phrase par tous les enfants.</li> </ul>	Pailles (une par enfant) Pompons de toutes les couleurs Plateau de jeu Bandes consignes	
2-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Commencer pour faire passer chaque enfant. Les autres, chacun leur tour, lisent la consigne. Faire répéter les phrases à chaque passage.</li> </ul>		